

हिंदी डिप्लोमा परीक्षा - 2018
हिन्दी डिप्लोमा परीक्षा - 2018

प्रश्नपत्र - 2 (व्यावहारिक व्याकरण, अनुवाद और रचना)
प्रश्नपत्र - 2 (ব্যবহারিক ব্যাকরণ, अनुवाद এবং रचना)

पत्राचार पाठ्यक्रम विभाग
पत्राचार पाठ्यक्रम विभाग
केंद्रीय हिंदी निदेशालय
केन्द्रीय हिन्दी निदेशालय

समय : 3 घंटे

प्रश्नपत्र-सह-उत्तरपत्र

पूर्णांक : 150

समय : 3 घंटा

प्रश्नपत्र-सह-उत्तरपत्र

पूर्णांक : 150

नोट : कृपया सभी प्रश्नों को ध्यान से पढ़कर खाली स्थानों पर उनके उत्तर हिंदी में लिखें।

দ্রষ্টব্য : প্রত্যেক প্রশ্ন মনোযোগ সহকারে পড়ে শূন্যস্থানে হিন্দীতে উত্তর দিন।

परीक्षार्थी इस अंश को भरें
परीक्षार्थी निचे এই अंशটি पूरण करियेन

कार्यालय उपयोग के लिए
अफिस काजेयर् डन्य

परीक्षा अनुक्रमांक

परीक्षा रोल नम्बर

दाखिला संख्या

प्रवेश संध्या

परीक्षा केंद्र

परीक्षा केन्द्र

प्राप्तांक / प्राप्तांक

परीक्षक के हस्ताक्षर

परीक्षकेर स्वाक्षर

परीक्षक का नाम व पदनाम

परीक्षकेर नाम एवं पदनाम

निरीक्षक के हस्ताक्षर

निरीक्षकेर स्वाक्षर

प्रश्न-1. (क) निम्नलिखित शब्दों के हिंदी पर्याय लिखिए : (5)

নিম্নলিখিত শব্দগুলির হিন্দী প্রতিশব্দ লিখুন :

- | | | | |
|------------|-------|----------|-------|
| 1. मुलाकात | ..... | 4. चेहरा | ..... |
| 2. मेहमान | ..... | 5. मित्र | ..... |
| 3. चिट्ठी | ..... |  |  |

(ख) निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच के व्युत्पन्न शब्द लिखिए : (5)

নিম্নলিখিত যে কোন পাঁচটির ব্যুৎপন্ন শব্দ লিখুন :

- | | | |
|----------------|---|-------|
| 1. रेशम + ई | = | ..... |
| 2. लिख + इत | = | ..... |
| 3. सुंदर + ता | = | ..... |
| 4. लेख + क | = | ..... |
| 5. पत्थर + ईला | = | ..... |
| 6. स्वर्ण + मय | = | ..... |

(ग) निम्नलिखित शब्दों के हिंदी में विलोम शब्द लिखिए : (5)

নিম্নলিখিত শব্দগুলির হিন্দী বিপরীত শব্দ লিখুন :

- | | | | |
|-------------|-------|----------|-------|
| 1. संतोष | ..... | 4. अवनति | ..... |
| 2. उत्तीर्ण | ..... | 5. लायक | ..... |
| 3. हाजिर | ..... |  |  |

प्रश्न-2. (क) कोष्ठक में दी गई क्रियाओं की सहायता से **किन्हीं पाँच** वाक्यों को पूरा कीजिए : (5)

বন্ধনীতে দেওয়া ক্রিয়ার সাহায্যে **যে কোন পাঁচটি** বাক্য পূরণ করুন :

1. जोकर को देखकर सभी बच्चे । (हँसना)
2. क्या पिकनिक की सारी व्यवस्था ? (होना)
3. मोहन ने मेरे पैसे । (लौटाना)
4. सीटी बजते ही रेलगाड़ी । (चलना)
5. क्या आपने रूसी सर्कस ? (देखना)
6. मैंने संपादक के नाम पत्र । (भेजना)

(ख) निम्नलिखित वाक्यों के सामने परसर्ग दिए गए हैं । **किन्हीं पाँच** वाक्यों के खाली स्थानों में सही परसर्ग भरिए: (5)

নিচে কিছু বাক্যের পাশে অনুসর্গ দেওয়া হয়েছে। **যে কোন পাঁচটি** বাক্যের শূন্যস্থানে সঠিক অনুসর্গ ব্যবহার করুন :

1. गोपाल साइकिल खरीदी । में / ने
मैसूर वृंदावन गार्डन देखने लायक है ।
2. सभी रोज व्यायाम करना चाहिए । से /को
आयशा कल रोज स्कूल जाएगी ।

3. हम सभी क्रिकेट मैच देखा । ने/से
बुजुर्गों तेज दौड़ा नहीं जाता ।
4. रमेश मामाजी चेन्नई में रहते हैं । के/को
उस लड़की फिल्म देखने जाना था ।
5. विश्वास मत जाने दो । को/ने
मारिया फल नहीं खाए ।
6. बच्चों कक्षा में शोर नहीं मचाना चाहिए । से/को
रामू ज्यादा वज़न नहीं उठाया जाता ।

(ग) कोष्ठक में दिए गए बंगला शब्दों के समानार्थी हिंदी रूपों से **किन्हीं पाँच** वाक्यों को पूरा कीजिए : (5)

বন্ধনীতে দেওয়া বাংলা শব্দের সমানার্থ হিন্দী রূপান্তরের সাহায্যে নিম্নলিখিত **যে কোন পাঁচটি** বাক্য পূরণ করুন :

1. यह देखो, किसी का पर्स मेज पर । (পড়ে আছে)
2. मैं कल सभा में । (বক্তৃতা রাখবো)
3. गाड़ी ठीक हो गई होगी । (হয়তো)
4. भाषण खत्म हुआ और लोग घर । (চলে যেতে শুরু করল)
5. नदी समुद्र बहती है । (দিকে)
6. मैं हमेशा अपनी जगह । (বসে থাকা)

प्रश्न-3. (क) निम्नलिखित में से **किन्हीं पाँच** शब्द युग्मों का हिंदी वाक्यों में इस प्रकार प्रयोग करें कि उनके अर्थों का अंतर स्पष्ट हो जाए : (10)

निम्नलिखित **ये कौन पाँच** युग्म शब्दों के पार्थक्य स्पष्ट करे हिन्दी में वाक्य रचना करण :

1. सो - सौ

.....

.....

.....

.....

2. दूध - दूत

.....

.....

.....

.....

3. आदि - आदी

.....

.....

.....

.....

4. गृह - ग्रह

.....

.....

.....

.....

5. अंदर - अंतर

.....

.....

.....

.....

6. दिन - दीन

.....

.....

.....

.....

(ख) क और ख के वाक्यांशों में से सही जोड़े मिलाकर वाक्य बनाइए । (5)

क এবং ख वाक्यांशের মধ্যে থেকে সঠিক জোড়া মিলিয়ে বাক্য গঠন করুন :

क	ख
1. सूर्य से प्राप्त होने वाली ऊर्जा को	तो नष्ट हो ही रही है साथ ही वर्षा की कमी भी होती जा रही है।
2. प्राणियों को प्रकृति के विभिन्न स्रोतों से	असाधारण वृद्धि हो रही है।
3. पर्यटकों के लिए भारत में	अनेक आकर्षण हैं।
4. आज अधिकतर देशों की जनसंख्या में	ऊर्जा प्राप्त होती है।
5. वृक्षों की अंधाधुंध कटाई से वन-संपदा	सौर ऊर्जा कहते हैं।

1.
2.
3.
4.
5.

प्रश्न-4. नीचे लिखे वाक्यों में से **किन्हीं पाँच** को शुद्ध रूप में लिखिए : (10)

নিম্নলিখিত বাক্যগুলির মধ্য থেকে **যে কোন পাঁচটি** বাক্য শুদ্ধ করে লিখুন :

1. शिला काल बाज़ार गई।
.....
2. भाषाई विवादों से हमारी राष्ट्रीय एकता को कतरा पहुँचता है।
.....
3. राजस्थान में केवल रेगिस्थान नहीं है।
.....
4. भारत में महापुरुषों की जयतीयाँ और पुण्य तिथियाँ भी मनाई जाती हैं।
.....
5. इस वीषय पर आपके क्या वीचार हैं।
.....
6. दीपावली का त्यौहार वर्षा ऋतू के बाद आता है।
.....

प्रश्न-5. (क) नीचे लिखे वाक्यों में से **किन्हीं तीन** को नमूने के अनुसार बदलिए : (6)

নমুনা অনুযায়ী নিম্নলিখিত বাক্যগুলির মধ্যে থেকে **যে কোন তিনটি** বাক্য পরিবর্তন করুন :

নমুনা/নমুনা মোহন ने पत्र पढ़ा। (मैंने)

मैंने मोहन से पत्र पढ़वाया।

1. नौकर ने कमरे साफ किए। (हमने)

.....

2. लेखक ने एक नई कविता लिखी। (संपादक ने)

.....

3. कुली ने सामान उठाया। (लक्ष्मी ने)

.....

4. लिपिक ने रजिस्ट्री पत्र भेजा। (अधिकारी ने)

.....

(ख) निम्नलिखित वाक्यों में से **किन्हीं चार** वाक्यों को नमूने के अनुसार बदलिए : (8)

নমুনা অনুযায়ী নিম্নলিখিত বাক্যগুলির মধ্যে থেকে **যে কোন চারটি** বাক্য পরিবর্তন করুন :

নমুনা/নমুনা सरला बस में चढ़ी ।

सरला बस में चढ़ गई ।

1. दूधवाला आया ।

.....

2. बीमारी जल्दी ठीक होगी ।

.....

3. जल्दी सोओ।

.....

4. मेरा काम जल्दी खत्म होगा।

.....

5. वह परीक्षा में सफल होगा।

.....

(ग) निम्नलिखित वाक्यों में से **किन्हीं तीन** वाक्यों को नमूने के अनुसार बदलिए : (6)
নমুনা অনুযায়ী নিম্নলিখিত বাক্যগুলির মধ্যে থেকে **যে কোন তিনটি** বাক্য পরিবর্তন করুন :

नमूना/নমুনা

सुंदरम हिंदी जानता है।

सुंदरम को हिंदी आती है।

1. सुधा खाना बनाना जानती है।

.....

2. विनोबा भावे कई भाषाएँ जानते थे।

.....

3. राघव टी.वी. ठीक करना जानता है।

.....

4. क्या आप तैरना जानते हैं ?

.....

प्रश्न-6. निम्नलिखित रूपरेखा के आधार पर **कोई एक** कहानी लिखिए : (15)

निम्नलिखित रूपरेखा के आधार पर **एक** कहानी लिखिए :

एक दूध बेचने वाली दूध का मटका सिर पर रखे शहर की ओर जाना उसका सोचते जाना दूध बेचकर हर रोज कुछ पैसे उनसे कुछ अंडे अंडों से मुर्गियाँ मुर्गियाँ बेचकर गाय बहुत सी गायें फिर भैंसें काफी घन बड़ा मकान कई नौकर-चाकर विवाह के प्रस्ताव दूधवाली का सोचना कि मैं सिर हिलाकर कहूँगी 'नहीं' दूध के मटके का गिर कर फूट जाना दूधवाली का स्वप्न टूट जाना ।

अथवा / **अथवा**

एक लड़के का जंगल में रोज भेड़ें चराने जाना एक बार उसे मज़ाक सूझना जोर-जोर से चिल्लाना "दौड़ो-दौड़ो भेड़िया आया" लोगों का कुल्हाड़ियाँ और लाठियाँ लेकर दौड़ते हुए आना लड़के का जोर-जोर से हँसना लोगों का नाराज होना इस तरह दो-तीन बार मज़ाक करना एक बार सचमुच भेड़िए का आना जोर-जोर से चिल्लाने पर भी किसी का न आना भेड़िए द्वारा कई भेड़ों को मारा जाना ।

.....

.....

.....

.....

.....

.....

दिये याओया लोकजन एसब देखे हासते शुरु करलेंन। सज्रिगटिस तौंदेर हास्य परिहासे योग दिये बललेंन - “आमि एटारइ आशा करछिलाम; बज्रपातेर पर वृष्टिइ आसे।”

(सज्रिगटिस = सुकरात, दार्शनिक = दार्शनिक, ब्रैणधान्णित लोक = क्रोध करने वाला व्यक्ति, मानुष = मानव/मनुष्य, अन्यादिके = इसके विपरीत, नियन्त्रण हारानो = गुस्सा करना/क्रोध करना, सामान्यतम विषये = ज़रा-ज़रा सी बात पर, तीषण राग = अधिक क्रोधित, अपमान = अपमान करना, कर्णपात करा = (पर) ध्यान देना, बालति = बाल्टी, टेले देओया = उँडेल देना, आशपाश दिये याओया लोकजन = राहगीर, बज्रपातेर पर वृष्टि = बादल गरजने के बाद बरसते ही हैं, आशा करा = संभावना)

अथवा /अथवा

एथानकार ग्रामबासीरा अधिकांशइ निरक्कर। तारा निजेदेंर मध्ये बगड़ा करे। मावे मध्ये तारा आदालत - काछारी याय आर अनेक टाका नष्ट करे। एकवार एक ग्रामबासी तार प्रतिवेशीर विरुद्धे एक मोकदमा दायेर करल। से अभियोग करल ये प्रतिवेशि तार गवादि पशु चुरि करेछे। से अनेक साक्षीओ हाजिर करलो। प्रतिवेशि आदालतके बलल ये गवादि पशु तार शय्य नष्ट करेछे। सेओ अनेक साक्षी हाजिर करलो। विचारक तदन्तेर आदेश दिलेंन। तदन्ते प्रकाशित हल ये प्रथम लोकटिर कोनओ गवादि पशु छिल ना आर द्वितीय लोकटिर शय्यक्छे छिल ना।

(निरक्कर = अनपढ़, बगड़ा करा = आपस में झगड़ते हैं, आदालत/काछारी = अदालत/कचहरी, मोकदमा दायेर = के विरुद्ध मुकदमा दायर करना, नष्ट करा = बरबाद करना, साक्षी हाजिर करा = गवाह पेश करना, अभियोग = आरोप लगाना/इल्जाम लगाना, तदन्ते प्रकाशित = जाँच से पता चला)

.....
.....
.....
.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

प्रश्न-8. आपके द्वारा हाल ही में किए गए शहर भ्रमण के बारे में बताते हुए अपने मित्र को हिंदी में एक पत्र लिखिए। (20)

সাম্প্রতিক কালে ভ্রমণ করা কোনো শহর সম্পর্কে আপনার বন্ধুকে হিন্দীতে একটি পত্র লিখুন।

अथवा / অথবা

आपके व्यक्तिगत पत्र आपको ठीक प्रकार से नहीं मिल रहे हैं। इस आशय का हिंदी में शिकायत पत्र प्रवर अधीक्षक डाकघर को लिखिए।

আপনার ব্যক্তিগত পত্রগুলি আপনি ঠিকমতো পাচ্ছেন না। এ বিষয়ে ডাকঘরের বরিস্ট আধিকারির কাছে হিন্দীতে অভিযোগ পত্র লিখুন।

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

