

हिंदी डिप्लोमा परीक्षा - 2018  
HINDI DIPLOMA EXAMINATION - 2018

प्रश्नपत्र - 2 (व्यावहारिक व्याकरण, अनुवाद और रचना)  
Question Paper-2 (Applied Grammar, Translation and Composition)

पत्राचार पाठ्यक्रम विभाग  
Department of Correspondence Courses  
केंद्रीय हिंदी निदेशालय  
Central Hindi Directorate

समय : 3 घंटे

प्रश्नपत्र-सह-उत्तरपत्र

पूर्णांक : 150

Time : 3 Hours

(Question Paper-Cum Answer Sheet)

Max. Marks : 150

नोट : कृपया सभी प्रश्नों को ध्यान से पढ़कर उनके उत्तर हिंदी में लिखें।

Note : Please read all the questions carefully and write down their answers in Hindi.

परीक्षार्थी इस अंश को भरें

To be filled in by the Candidate

परीक्षा अनुक्रमांक

Exam. Roll. No.....

दाखिला संख्या

Admission No.....

परीक्षा केंद्र

Exam. Centre.....

कार्यालय उपयोग हेतु

For office use only

प्राप्तांक

Marks Obtained.....

परीक्षक के हस्ताक्षर

Sign. of Examiner .....

परीक्षक का नाम व पदनाम

Name & Designation of the Examiner

.....

निरीक्षक के हस्ताक्षर

Signature of Invigilator

.....

प्रश्न-1. (क) निम्नलिखित शब्दों के हिंदी पर्याय लिखिए : (5)

Write Hindi Synonyms of the following words :

- |            |       |          |       |
|------------|-------|----------|-------|
| 1. मुलाकात | ..... | 4. चेहरा | ..... |
| 2. मेहमान  | ..... | 5. मित्र | ..... |
| 3. चिट्ठी  | ..... |          |       |

(ख) निम्नलिखित में से **किन्हीं पाँच** के व्युत्पन्न शब्द लिखिए : (5)

Write derivatives of **any five** of the following words :

- |                |   |       |
|----------------|---|-------|
| 1. रेशम + ई    | = | ..... |
| 2. लिख + इत    | = | ..... |
| 3. सुंदर + ता  | = | ..... |
| 4. लेख + क     | = | ..... |
| 5. पत्थर + ईला | = | ..... |
| 6. स्वर्ण + मय | = | ..... |

(ग) निम्नलिखित शब्दों के हिंदी में विलोम शब्द लिखिए : (5)

Write Hindi antonyms of the following words :

- |             |       |          |       |
|-------------|-------|----------|-------|
| 1. संतोष    | ..... | 4. अवनति | ..... |
| 2. उत्तीर्ण | ..... | 5. लायक  | ..... |
| 3. हाजिर    | ..... |          |       |

प्रश्न-2. (क) कोष्ठक में दी गई क्रियाओं की सहायता से **किन्हीं पाँच** वाक्यों को पूरा कीजिए : (5)

Complete **any five** of the following sentences with the help of verbs given within brackets:

1. जोकर को देखकर सभी बच्चे ..... । (हँसना)
2. क्या पिकनिक की सारी व्यवस्था ..... ? (होना)
3. मोहन ने मेरे पैसे ..... । (लौटाना)
4. सीटी बजते ही रेलगाड़ी ..... । (चलना)
5. क्या आपने रूसी सर्कस ..... ? (देखना)
6. मैंने संपादक के नाम पत्र ..... । (भेजना)

(ख) निम्नलिखित वाक्यों के सामने परसर्ग दिए गए हैं । **किन्हीं पाँच** वाक्यों के खाली स्थानों में सही परसर्ग भरिए: (5)

Post positions are given against the following sentences. Please fill **any five** of the following sentences with the correct post positions:

1. गोपाल ..... साइकिल खरीदी । में / ने  
मैसूर ..... वृंदावन गार्डन देखने लायक है ।
2. सभी ..... रोज व्यायाम करना चाहिए । से /को  
आयशा कल ..... रोज स्कूल जाएगी ।

3. हम सभी ..... क्रिकेट मैच देखा । ने/से  
बुजुर्गों ..... तेज दौड़ा नहीं जाता ।
4. रमेश ..... मामाजी चेन्नई में रहते हैं । के/को  
उस लड़की ..... फिल्म देखने जाना था ।
5. विश्वास ..... मत जाने दो । को/ने  
मारिया ..... फल नहीं खाए ।
6. बच्चों ..... कक्षा में शोर नहीं मचाना चाहिए । से/को  
रामू ..... ज्यादा वज़न नहीं उठाया जाता ।

(ग) कोष्ठक में दिए गए अंग्रेजी शब्दों के समानार्थी हिंदी रूपों से **किन्हीं पाँच** वाक्यों को पूरा कीजिए : (5)

Complete **any five** sentences with the help of Hindi equivalents of English words given within brackets :

1. यह देखो, किसी का पर्स मेज पर ..... । (is lying)
2. मैं कल सभा में ..... । (will speak)
3. .... गाड़ी ठीक हो गई होगी । (It is possible)
4. भाषण खत्म हुआ और लोग घर ..... । (began to go)
5. नदी समुद्र ..... बहती है । (towards)
6. मैं हमेशा अपनी जगह ..... । (remain seated)

प्रश्न-3. (क) निम्नलिखित में से **किन्हीं पाँच** शब्द युग्मों का हिंदी वाक्यों में इस प्रकार प्रयोग करें कि उनके अर्थों का अंतर स्पष्ट हो जाए : (10)

Use **any five** of the following Pairs of words in your sentences in Hindi in such a way that the differences in their meaning is clear:

1. सो - सौ

.....

.....

.....

.....

2. दूध - दूत

.....

.....

.....

.....

3. आदि - आदी

.....

.....

.....

.....

4. गृह - ग्रह

.....

.....

.....  
.....  
5. अंदर - अंतर  
.....  
.....  
.....  
.....

6. दिन - दीन  
.....  
.....  
.....  
.....

(ख) क और ख के वाक्यांशों में से सही जोड़े मिलाकर वाक्य बनाइए । (5)  
Make the sentences with the help of correct phrases given in  
the क and ख :

क	ख
1. सूर्य से प्राप्त होने वाली ऊर्जा को	तो नष्ट हो ही रही है साथ ही वर्षा की कमी भी होती जा रही है।
2. प्राणियों को प्रकृति के विभिन्न स्रोतों से	असाधारण वृद्धि हो रही है।
3. पर्यटकों के लिए भारत में	अनेक आकर्षण हैं।
4. आज अधिकतर देशों की जनसंख्या में	ऊर्जा प्राप्त होती है।
5. वृक्षों की अंधाधुंध कटाई से वन-संपदा	सौर ऊर्जा कहते हैं।

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

प्रश्न-4. नीचे लिखे वाक्यों में से **किन्हीं पाँच** को शुद्ध रूप में लिखिए : (10)  
Write **any five** of the following sentences in their correct form:

1. शिला काल बाज़ार गई।  
.....
2. भाषाई विवादों से हमारी राष्ट्रीय एकता को कतरा पहुँचता है।  
.....
3. राजस्थान में केवल रेगिस्थान नहीं है।  
.....
4. भारत में महापुरुषों की जयतीयाँ और पुण्य तिथियाँ भी मनाई जाती हैं।  
.....
5. इस वीषय पर आपके क्या वीचार हैं।  
.....
6. दीपावली का त्यौहार वर्षा ऋतू के बाद आता है।  
.....

प्रश्न-5. (क) नीचे लिखे वाक्यों में से **किन्हीं तीन** को नमूने के अनुसार बदलिए : (6)

Transform **any three** of the following sentences as per the model :

**नमूना/Model** मोहन ने पत्र पढ़ा। (मैंने)

मैंने मोहन से पत्र पढ़वाया।

1. नौकर ने कमरे साफ किए। (हमने)

.....

2. लेखक ने एक नई कविता लिखी। (संपादक ने)

.....

3. कुली ने सामान उठाया। (लक्ष्मी ने)

.....

4. लिपिक ने रजिस्ट्री पत्र भेजा। (अधिकारी ने)

.....

(ख) निम्नलिखित वाक्यों में से **किन्हीं चार** वाक्यों को नमूने के अनुसार बदलिए : (8)

Transform **any four** of the following sentences as per the model :

**नमूना/Model** सरला बस में चढ़ी ।

सरला बस में चढ़ गई ।

1. दूधवाला आया ।

.....

2. बीमारी जल्दी ठीक होगी ।

.....

3. जल्दी सोओ।

.....

4. मेरा काम जल्दी खत्म होगा।

.....

5. वह परीक्षा में सफल होगा।

.....

(ग) निम्नलिखित वाक्यों में से **किन्हीं तीन** वाक्यों को नमूने के अनुसार बदलिए : (6)  
Transform **any three** of the following sentences as per the model.

**नमूना/Model**

सुंदरम हिंदी जानता है।

सुंदरम को हिंदी आती है।

1. सुधा खाना बनाना जानती है।

.....

2. विनोबा भावे कई भाषाएँ जानते थे।

.....

3. राघव टी.वी. ठीक करना जानता है।

.....

4. क्या आप तैरना जानते हैं ?

.....

प्रश्न-6. निम्नलिखित रूपरेखा के आधार पर **कोई एक** कहानी लिखिए : (15)

Develop a story on the basis of the outline given below :

एक दूध बेचने वाली ..... दूध का मटका ..... सिर पर रखे शहर की ओर जाना ..... उसका सोचते जाना ..... दूध बेचकर हर रोज कुछ पैसे ..... उनसे कुछ अंडे ..... अंडों से मुर्गियाँ ..... मुर्गियाँ बेचकर गाय ..... बहुत सी गायें ..... फिर भैंसें ..... काफी धन ..... बड़ा मकान ..... कई नौकर-चाकर ..... विवाह के प्रस्ताव ..... दूधवाली का सोचना कि मैं सिर हिलाकर कहूँगी 'नहीं' ..... दूध के मटके का गिर कर फूट जाना ..... दूधवाली का स्वप्न टूट जाना ।

अथवा / Or

एक लड़के का जंगल में रोज़ भेड़ें चराने जाना ..... एक बार उसे मज़ाक सूझना ..... जोर-जोर से चिल्लाना “दौड़ो-दौड़ो भेड़िया आया” ..... लोगों का कुल्हाड़ियाँ और लाठियाँ लेकर दौड़ते हुए आना ..... लड़के का जोर-जोर से हँसना ..... लोगों का नाराज होना ..... इस तरह दो-तीन बार मज़ाक करना ..... एक बार सचमुच भेड़िए का आना ..... जोर-जोर से चिल्लाने पर भी किसी का न आना ..... भेड़िए द्वारा कई भेड़ों को मारा जाना ।

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Socrates joined them in their laughter and remarked, "I was expecting it; after thunder comes rain."

(Socrates = सुकरात, philosopher = दार्शनिक, angry man = क्रोध करने वाला व्यक्ति, human being = मानव/मनुष्य, on the contrary = इसके विपरीत, to lose temper = गुस्सा करना/क्रोध करना, on the slightest pretext = ज़रा-ज़रा सी बात पर, more furious = अधिक क्रोधित, insult = अपमान करना, pay heed to = (पर) ध्यान देना, bucket = बाल्टी, to empty = उँडेल देना, passers-by = राहगीर, after thunder comes rain = बादल गरजने के बाद बरसते ही हैं, to expect = संभावना)

अथवा /or

The villagers here are mostly illiterate. They quarrel among themselves. At times they go to law-courts and waste a lot of money. Once a villager brought a suit against his neighbour. He charged his neighbour that he had stolen his cattle. He produced many witnesses. The neighbour told the court that the cattle were destroying his crop. He also produced many witnesses. The magistrate ordered an enquiry. The enquiry revealed that the first man had no cattle and the second has no crop.

(illiterate = अनपढ़, quarrel among themselves = आपस में झगड़ते हैं, law-court = अदालत/कचहरी, to bring suit against = के विरुद्ध मुकदमा दायर करना, to waste = बरबाद करना, produced witnesses = गवाह पेश करना, to charge = आरोप लगाना/इल्जाम लगाना, to destroy = बरबाद करना, enquiry revealed = जाँच से पता चला)

.....  
.....  
.....  
.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

प्रश्न-8. आपके द्वारा हाल ही में किए गए शहर भ्रमण के बारे में बताते हुए अपने मित्र को हिंदी में एक पत्र लिखिए। (20)

Write a letter in Hindi to your friend describing the place visited by you recently.

अथवा / or

आपके व्यक्तिगत पत्र आपको ठीक प्रकार से नहीं मिल रहे हैं। इस आशय का हिंदी में शिकायत पत्र प्रवर अधीक्षक डाकघर को लिखिए।

Your personal letters are not being delivered properly. Write a complaint letter in Hindi to the senior superintendent of the post office in this regard.

.....

.....

.....

.....

.....





