

हिंदी सर्टिफिकेट परीक्षा - 2018
हिंदी सर्टिफिकेट परीक्षा- 2018

प्रश्नपत्र - 2 (अनुवाद, रचना तथा व्यावहारिक व्याकरण)

प्रश्नपत्र - 2 (अनुवाद, रचना एवं व्यावहारिक व्याकरण)

पत्राचार पाठ्यक्रम विभाग
पत्राचार पाठ्यक्रम विभाग
केंद्रीय हिंदी निदेशालय
केंद्रीय हिंदी निदेशालय

समय : 3 घंटे

प्रश्नपत्र-सह-उत्तरपत्र

पूर्णांक : 100

समय : 3 घंटा

प्रश्नपत्र-सह-उत्तरपत्र

पूर्णांक : 100

नोट : कृपया सभी प्रश्नों को ध्यान से पढ़कर खाली स्थानों पर उनके उत्तर हिंदी में लिखें।

দ্রষ্টব্য : প্রত্যেক প্রশ্ন মনোযোগ সহকারে পড়ে শূন্যস্থানে হিন্দীতে উত্তর দিন।

परीक्षार्थी इस अंश को भरें

পরীক্ষার্থী নিজে এই অংশটি পূরণ করিবেন

परीक्षा अनुक्रमांक

পরীক্ষা রোল নম্বর

दाखिला संख्या

প্রবেশ সংখ্যা

परीक्षा केंद्र

পরীক্ষা কেন্দ্র

कार्यालय उपयोग के लिए

অফিস কাজের জন্য

प्राप्तांक / प्राप्तांक

परीक्षक के हस्ताक्षर

পরীক্ষকের স্বাক্ষর

परीक्षक का नाम व पदनाम

পরীক্ষকের নাম এবং পদনাম

निरीक्षक के हस्ताक्षर

নিরীক্ষকের স্বাক্ষর

প্রশ্ন-1. ভাগ (ক) যা (খ) মঁ সঁ কিসী ঁক কা হিন্দী মঁ অনুবাদ কীজিঁ : (12)

ভাগ (ক) অথবা (খ) ঁর হিন্দী অনুবাদ করুন :

ভাগ (ক)

ভাগ (ক)

ঘিসু : “ চিতর (কফন) কাজ কি? ঁতো পুড়়ে ছাই হয়ে যাবে। পুত্রবধূর সঙ্গে স্বর্গে কিছুই যাবে না।”

মাধব : “কিন্তু তুমি লোকজনকে কি বলবে?”

ঘিসু : “আমরা বলবো, ঢাকাটা কোথাও হারিয়ে গেছে।”

মাধব : “ওঃ কি পূণ্যবতীই না ছিল! কিন্তু আমাদের মহাভোজ দিয়েই মারা গেল।”

ঘিসু : “চিন্তা করোনা, সে পৃথিবীর সব বন্ধন থেকে মুক্ত হয়ে গেছে।”

ভাগ (খ)

ভাগ (খ)

1. ঁরকম কলম প্রতিটা দু টাকায় পাওয়া যায়।
2. আপনি কি ঁতে কোনও ছাড় দেবেন?
3. টমেটো গুলির দাম কত?
4. আজকাল অফিসে অনেক কাজ ঁছে।
5. ম্যানেজার তোমার কথা জিজ্ঞাসা করছিল।
6. আমার ঘুম পাচ্ছে।

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

प्रश्न-2. (क) निम्नलिखित बांग्ला शब्दों में से किन्हीं पाँच के अर्थ हिंदी में लिखिए : (5)

নিম্নলিখিত বাংলা শব্দগুলির মধ্যে থেকে **যে কোন পাঁচটির** অর্থ হিন্দীতে লিখুন :

1. উৎসব
2. পটকা
3. ঘন জঙ্গল
4. প্রতিবেশি রাজ্য
5. পরিস্কার ও পরিচ্ছন্ন
6. এক পথে বা অন্যপথে
7. শহীদ
8. রামধনু

(ख) कोष्ठक में दी गई बांग्ला अभिव्यक्तियों की सहायता से निम्नलिखित में से **किन्हीं पाँच** वाक्यों को पूरा कीजिए। (5)

বন্ধনীর মধ্যে দেওয়া বাংলা অভিব্যক্তির সাহায্যে নিচের **যে কোন পাঁচটি** বাক্য পূরণ করুন :

1. বচ্চী হঁস পড়ী। (ক্রন্দনরত)
2. মহিলা কা ফোটো লো। (গাড়ী থেকে অবতরিত)
3. বচ্চা অচানক জাগ गया। (ঘুমন্ত)
4. मनोहर कोट बाहर आ गया। (পরতে-পরতে)
5. लोग बस का खड़े हैं। (অপেক্ষা করা)
6. खड़गसिंह घोड़े से हँस पड़ा। (অবরোধে সময়)

प्रश्न-3. (क) निम्नलिखित शब्दों में से **किन्हीं पाँच** का हिंदी वाक्यों में प्रयोग कीजिए : (5)
নিম্নলিখিত শব্দগুলির মধ্যে থেকে **যে কোন পাঁচটির** হিন্দী বাক্যরচনা করুন :

- | | |
|------------|-----------|
| 1. कंबल | 5. स्तब्ध |
| 2. संभालना | 6. इनाम |
| 3. कठिनाई | 7. टहलना |
| 4. डाँटना | 8. सज्जन |

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(ख) निम्नलिखित वाक्यों की वर्तनी शुद्ध कीजिए : (5)

निम्नलिखित वाक्यগুলির বানান শুদ্ধ করে লিখুন :

1. रामलाल ने कार की मरमत कि।

.....

2. खेल के मैदान में कोन गीरा?

.....

3. आइसक्रीम के लिए बचचा जीद कर रहा है।

.....

4. मैं उसे सो रुपए देता हूँ।

.....

5. खेल के मेदान में सिटि बज गई।

.....

प्रश्न-4.

नीचे दिए गए वाक्यों को नमूने के अनुसार बदलिए :

(15)

निम्नलिखित वाक्यগুলি নমুনা অনুযায়ী बदलान :

(i) नमूना/नमूना

हम गा नहीं सकते।

हमसे गाया नहीं जाता।

1. रोगी चल नहीं सकता।

.....

2. नौकरानी कपड़े धो नहीं सकती।

.....

3. हम उठ नहीं सकते।

.....

(ii) नमूना/नमूना

वे लोग उठ ही रहे हैं।

वे लोग उठने ही वाले हैं।

1. हम लोग गाड़ी से उतर ही रहे थे।

.....

2. डॉक्टर रोगी को दवा दे ही रहा था।

.....

3. लड़कियाँ लौट ही रही थीं।

.....

(iii) नमूना/नमूना

जो की तबियत हो। (था/थी)

जो खाने की तबियत हो खाओ।

1. जो की तबियत हो । (बना)
2. जो की तबियत हो । (पड़ा)
3. जो की तबियत हो । (केना)

(iv) **नमूना/नमूना** यह किताब मेरी है।
ये किताबें मेरी हैं।

1. यह लड़की स्कूल में पढ़ती है।

.....

2. वह कल रात देर से सोया।

.....

3. मैं घर जाना चाहता हूँ।

.....

(v) **नमूना/नमूना** खेल के मैदान में सीटी बजी।
खेल के मैदान में सीटी बज गई।

1. लोग वहाँ क्यों खड़े हुए?

.....

2. सरला बस में चढ़ी।

.....

3. दोनों बच्चे नौ बजे सोए।

.....

प्रश्न-5. निम्नलिखित में से **किन्हीं पाँच** के विलोम शब्द लिखिए : (5)
निम्नलिखित शब्दগুলির মধ্যে থেকে **যে কোন পাঁচটির** হিন্দীতে বিপরীত শब्द
लिखून :

- | | |
|-----------------|---------------|
| 1 मुश्किल | 5 सुबह |
| 2 सुख | 6. सत्य |
| 3. प्रकाश | 7. ऊँचा |
| 4 मित्र | |

प्रश्न-6. कोष्ठक में दी गई क्रिया के उपयुक्त रूप की सहायता से निम्नलिखित में से
किन्हीं पाँच वाक्यों को पूरा कीजिए : (5)
বন্ধনীতে দেওয়া ক্রিয়ার উপযুক্ত রূপের সাহায্যে নিম্নলিখিত **যে কোন পাঁচটি** বাক্যের
শূন্যস্থান পূরণ করুন :

1. मैं कौन सी सब्जी । (खरीदना)
2. नया साल आपके लिए । (खुशियाँ लाना)
3. डॉक्टर साहब अभी आँगे, आप थोड़ी देर । (इंतजार करना)
4. मरीज को दवा दे दो ताकि दर्द कम । (हो जाना)
5. सिगरेट पीना सेहत के लिए हानिकारक । (होना)
6. शायद वह तीस हजार रुपए वेतन लेना । (चाहना)
7. उसे घर में रहना पड़ेगा क्योंकि उसे । (बुखार होना)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

प्रश्न-8. निम्नलिखित स्थितियों में **किसी एक** पर संबंधित व्यक्ति के साथ अपना एक संवाद कम से कम 10 (दस) वाक्यों में हिंदी में लिखिए : (10)

নিম্নলিখিত **যে কোন একটি** বিষয়ের উপর কমপক্ষে 10টি বাক্যে সংক্ষিপ্ত বার্তালাপ হিন্দীতে লিখুন :

1. किराए पर टैक्सी लेना (ट्याक्सी भाड़ा ते नेওয়া)
2. सिनेमा टिकट खरीदना (सिनेमार टिकिट केना)
3. फलवाले से फल खरीदना (फल बिक्रेतार थेके फल केना)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

सेवा में
उपनिदेशक
पत्राचार पाठ्यक्रम विभाग
केंद्रीय हिंदी निदेशालय
नई दिल्ली - 110066
दिनांक

सुलोचना
4/26, राजा स्ट्रीट
तंजाऊर (तमिल नाडु)
धन्यवाद सहित,

आपके यहाँ से जो पाठ आते हैं वे बड़े सरल और रोचक हैं। उत्तर पत्र भी अच्छी तरह बनाए गए हैं। मैं अपने उत्तर पत्र आपके पास समय से भेजती रही हूँ।

निवेदन है कि मैं सर्टिफिकेट कोर्स की छात्रा हूँ। मेरा रोल न. सी.टी.क्यू. 296 है।

मुझे अपने उत्तर पत्र ठीक समय पर वापस नहीं मिलते, इसलिए भाषा सीखने में कठिनाई हो रही है।

मैं यह जानना चाहती हूँ कि हमारी परीक्षा कब होगी? उसमें कितने प्रश्न पत्र होंगे? आप कृपया प्रश्न पत्र के नमूने भिजवाएँ।

मुझे कहानी पढ़ने का शौक है। कृपया सरल हिंदी में लिखी कहानी की कुछ पुस्तकें भेज दें। नहीं तो उनके नाम लिखने की कृपा करें ताकि मैं उन्हें खरीद सकूँ।

भवदीया

(सुलोचना)

महोदय/महोदया,

.....

.....

